

瞳孔:

老师:

学校:

Barnegat Township Schools

Kindergarten Report Card

学年: _____

标记期: _____

年级

- 5 = 超越期望
- 4 = 达到期望
- 3 = 接近期望
- 2 = 部分达到期望
- 1 = 没有达到期望
- NA = 不适用

		Marking Period 1				Marking Period 2				Marking Period 3				Marking Period 4						
英语语言艺术						数学						科学								
努力						努力						努力								
教学阅读水平 (年级)						1秒计数到100 (第一MP 0-25;第二MP 26-50;第三MP 51-75;第四MP 76-100)						展示对所教概念的理解								
识别押韵单词						以10s计数到100 (第一和第二MP 10-50;第三和第四MP 60-100)						评论								
产生押韵词						了解每个连续编号名称都引用一个大号														
识别学习的大写和小写字母						计算集合中的对象														
识别学到的字母声音						使用> <=比较1-10之间的2个数字														
用词区分开始的声音						使用> <=比较组中的对象						社会研究								
区分单词中的中间声音						正确地写出所学的数字 (第一和第二国会议员0-10 ; 第三和第四国会议员11-20)						努力								
区分单词中的结尾声音						展示在5内加减法的流利程度 (开始MP3)						展示对所教概念的理解								
读取自动教授的高频视觉单词						展示在10内添加 (开始MP 3)						评论								
展示对朗读故事的理解						减去10以内 (MP 3开头)														
正确地学会信件						解决10个以内的加法单词问题 (MP 3开头)														
将第一个单词和代词“我”大写						解决10个以内的减法单词问题 (MP 3开头)														
在句子中使用标点符号						将对对象分类并归类 (MP 4)						特别科目								
评论						出勤率		MP 1	MP 2	MP 3	MP 4	艺术								
						管理情绪和行为		天数		缺席天数		天塔迪		评论:						
						对他人表示同情和理解		科学丰富		评论:										
社会情感发展						形成积极的关系		展示自信		展示做出建设性选择的能力		媒体								
管理情绪和行为						与他人分享		无需不断提醒即可参加任务		评论		音乐								
对他人表示同情和理解						展示做出建设性选择的能力		与他人分享		评论		体育								
形成积极的关系						展示自信		展示做出建设性选择的能力		评论		教师评语								
展现自信						与他人分享		无需不断提醒即可参加任务		评论										
展示做出建设性选择的能力						9月/年级的分班: _____		老师的签名: _____												
与他人分享						请参阅下一页以获取更多教师评论														
无需不断提醒即可参加任务						9月/年级的分班: _____		老师的签名: _____				请参阅下一页以获取更多教师评论								
评论						9月/年级的分班: _____		老师的签名: _____				请参阅下一页以获取更多教师评论								
						9月/年级的分班: _____		老师的签名: _____												

老师评论

